

## PROJEKTITOETUSE TAOTLUS

<b>Taotleja nimi</b>	Disainreaalsus OÜ
<b>Projekti nimetus</b>	Ajaseiklus "Jüriöö ülestõus 2024"
<b>Projekti üldmaksumus</b>	74430
<b>sh taotletav summa</b>	19410
<b>sh omafinantseering</b>	9960
<b>sh kaasfinantseering</b>	45060
<b>Projekti toimumise aeg</b>	18.veebr - 31. mai
<b>Toetuse kasutamise periood</b>	25. märts - 30. aprill

### TAOTLEJA ANDMED

<b>Juriidiline nimetus</b>	Disainreaalsus OÜ
<b>Registrikood</b>	12993271
<b>Postiaadress</b>	Valuoja pst. 17a – 21, 71013 Viljandi
<b>E-post</b>	mati.nuut@disainreaalsus.eu
<b>Telefon</b>	5059049
<b>Kodulehekülje aadress</b>	<a href="https://disainreaalsus.eu/">https://disainreaalsus.eu/</a>
<b>Käibemaksukohustuslase number</b>	
<b>Taotleja põhikirjalised tegevused</b>	teadusmahukate haridus- ja kultuuritoodete disain
<b>Pangakonto andmed</b>	
<b>Kontoomaniku nimi</b>	Disainreaalsus OÜ
<b>Pangakonto number (IBAN)</b>	EE411010220253501223
<b>Viitenumber (vajadusel)</b>	
<b>SWIFT kood (vajadusel)</b>	
<b>Kontaktisikute andmed</b>	
<b>Allkirjaõigusliku isiku nimi</b>	Mati Nuut
<b>E-post</b>	mati.nuut@disainreaalsus.eu
<b>Telefon</b>	5059049
<b>Projektijuhi/kontaktisiku nimi</b>	Mati Nuut
<b>E-post</b>	mati.nuut@disainreaalsus.eu
<b>Telefon</b>	5059049

### PROJEKTI EESMÄRK JA TEGEVUSED

<b>Projekti eesmärk</b> <i>Kirjeldage, mida soovite projekti läbiviimisega saavutada, ja selgitage, kuidas see on seotud riigikaitse eesmärkidega.</i>	<p>Ajaseiklus "Jüriöö ülestõus 2024" muudab humanitaar- ning loodus- ja täppisteaduste värskeima info ühtaegu nii keha kui vaimu arendavaks ning koostöövõimet stimuleerivaks interaktiivseks kultuurielamuseks eesmärgiga suurendada seikluses osalevate koolinoorte kaitsetaht ja -võimekust.</p> <p><b>Füüsiliselt tervem, vaimselt rikkam ja koostöövõimekas noor on ka kõrgema kaitsetahte- ja võimekusega.</b></p> <p>Probleem:  Meie koolinoorte (potentsiaalne 21. sajandi väljakutsetega võitleja) arv</p>
---	---

	<p>väheneb, noor ise muutub üha ülekaalulisemaks (TAI nov. 2023 andmeil on ülekaalulisi noori 3 korda rohkem kui 20 aasta eest), halveneb noorte vaimne tervis. Seega - tänane haridussüsteem- ja kultuuriruum ei toeta piisavalt tugeva kaitsetahte ja -võimega noorte pealekasvu. Vajalik on süsteemne muutus. Vajame kiirelt tõhusaid vahendeid noorte hoiakute muutmiseks.</p> <p>Lahendus:</p> <p>Ajaseiklus “Jüriöö ülestõus” realiseerib ühiskonnas paljuräägitud ja kauaoodatud muutuse, innovatsiooni hariduses (õppeainete tegelik lõimumine) koos samaaegse vahetu väljundiga kultuuris. Selline innovatsioon toetab otseselt ka riigikaitse eesmärkide saavutamist:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kasvab teadlikkus riigikaitse valdkonnast ja huvi ajateenistuse vastu nii projekti kaasatud noorte (sõltumata soost) kui nende vanemate seas;</li> <li>2. kasvab projekti kaasatud ettevõtete ja tööandjate (nii lastevanemate kui projekti panustavate partnerorganisatsioonide kaudu) teadlikkus riigikaitsest;</li> <li>3. kasvab noorte kui tulevaste reservväelaste teadlikkus, sidusus, ühtekuuluvustunne ja <b>füüsiline valmisolek</b> riigikaitseks;</li> <li>4. kasvab toetus riigikaitsele ja ühiskonnas tervikuna (sh ka Ida-Virumaal ja Kagu-Eestis);</li> <li>5. sõjaajaloo tõhus populariseerimine projekti käigus suurendab ühiskondlikku tunnustust nendele, kellele võlgname Eesti vabaduse nii kaugemas kui lähemas minevikus.</li> </ol> <p>Ajaseiklus “Jüriöö ülestõus” on aastatel 2005 - 2015 Jõgevamaal Kasinurme mägedes toimunud lahingrollimängu “Jüriöö ülestõus” edasiarendus. Täna on teada, et varasematel sündmustel osalenud noorte jaoks oli hilisem teenistus Kaitseväes pigem meeldiv väljakutse. Paljudest Jüriöö pidevklieentidest noortest on saanud reservohvitserid ja Kaitseleidu üksuste juhid. Noortelt kogutud tagasiside lubab väita, et lahingsimulatsioonid Kassinurme mägedes aitasid tõhusalt kaasa nende noorte kaitsetahte ja -võime suurendamisele.</p>
<p><b>Projekti lühikokkuvõte</b>  Kirjeldage lühidalt projekti tegevusi ja partnereid, samuti kuidas kavandatud eesmäärke ja oodatavaid tulemusi saavutatakse. Kui projekt jaguneb allprojektideks, siis allprojektide kaupa ja tegevuste puhul tegevussuundade kaupa.</p>	<p><i>"Ma kuulen ja ma unustan. Ma näen ja jätan meelde. Ma teen ja ma mõistan."</i><b>Konfutsius, 450 EKr</b></p> <p>Ajaseiklus “Jüriöö ülestõus” viib osalejad 14. sajandi keskele, mil kliima jähinemine mõjutas otseselt ühiskondlikke protsesse nii meil kui mujal. Lääne-Euroopas möllas 100-aastane sõda. Meil aga algas 1343 aastal täna Jüriöö ülestõusuna tuntud kaheaastane konfliktide jada, mille käigus seni Taani kuningale kuulunud Põhja-Eesti valdused ordu aladega liideti.</p> <p><b>Ajaseikluse ettevalmistused</b> lõimivad erinevaid õppeaineid (ajalugu, keheline kasvatus, tööõpetus, majandusgeograafia, kirjandus ja emakeel, muusikaõpetus). Valmistatakse endale ajaloolised võitlusvahendite imitatsioonid ja rõivad, treenitakse keskaegset mõõgavõitlust ja lahingformatsioone, parandatakse füüsilist toonust ajalooliste jõu- ja osavusmängude abil, kirjutatakse endale ajastule sobivad rollid, luuakse</p>

ajastukohaseid regilaule, omandatakse värskemat teadusinfot seiklusaja olmeolu, usundisüsteemide, kauplemistavade ja poliitiliste jõuahetekordade kohta.

**27 - 28 aprillil toimuva ajaseikluse “Jüriöö ülestõus” käigus** pannakse ettevalmistustes kogutud oskused ja teadmised proovile erinevates seiklusmoodulites: lahinglaagri püstitamine looduses, läbirääkimised, moona hankimine ja kauplemine, avamaa lahing, linnuse lahing, kroonika kirjutamine toimuvast. Seiklusjuhid hindavad sooritusi, hindepunktide järgi jagatakse auhindu. Tegemist on sporti ja loomingulist tegevust ühendava teadusmahuka mitmevõistlusega, mis sisaldab ohtralt põnevust ja adrenaliini juba ettevalmistuste käigus. Ajaseiklusel toimuvat filmitakse. Filmitut kasutatakse uute õppevahendite - ja reklaammaterjalide monteerimisel. Samuti kasutatakse filmitud kaadreid ajaloolisest Jüriööst pajatava dokumentaalfilmi valmistamisel. Peale ajaseikluse lõppu toimub osalejate tagasisideastamine ja andmekorje, et mõõta sündmuse mõju osalejatele.

Projekti partneriteks on osalevad koolid, nendega samas piirkonnas tegelevate Kaitseliidu malevad (noorteinstruktorid), projekti toimumiseks vajalikke teenuseid osutavad ettevõtted ja organisatsioonid (näiteks G4S Eesti AS osutab sündmuse toimumise ajal turva- ja meditsiiniteenust) + seikluses osalevate noorte vanematega seotud asutused ja ettevõtted. Värske ajalooteadusega rikastab projekti TLÜ humanitaarteaduste instituut.

### **Haridusmetoodiline taust**

Silmapaistvad hariduspsühholoogid nagu John Dewey, Carl Rogers ja David Kolb on nimetanud kogemusepõhist õpet kõige efektiivsemaks õppemooduseks hoiakute muutmisel. Erinevalt traditsioonilistest õppe- ja treeningumetoditest ning coachingust toimub persooni sisemine ja orgaaniline kiire areng samal ajal kui konventsionaalsed õppemeetodid on pigem välised mõjutused – püüded viia kompetentse persooni väljapoole. Kogemusõpe seab esikohale õppija kaasamiseks vajaliku sisemotivatsiooni käivitamise. Loomulikult on ka õpitava sisu tähtis, kuid õppe kese on õppimise protsessil. Lisaks keskendub kogemuspõhine õpe probleemide lahendamisele ja analüütilisele mõtlemisele traditsioonilises õppes levinud meeldejätmise ja tuupimise asemel. Albert Einstein on ütelnud: „Ma ei õpeta inimesi vaid panen neid olukordadesse, milles nad õpivad.“ Seega toimub kogemuspõhine õpe õppuri õppimissoovi stimuleerides, luuakse keskkond ja olukord, mis innustavad õppijat intensiivselt osalema õppeprotsessis. Kogemusõppe võtmeteguriks on osaleja ehk õppija – õppimine toimub läbi personaalse kaasatuse. Toimub õppimine seestpoolt väljapoole mitte vastupidi.

Täna koolides kasutatavate infoedastamise meetodite tõhususeks hindavad haridusteadlased 10%. Kogemuspõhise, interaktiivse ja integreeritud õppeainete põhise õppe tõhusus on ulatunud ka 100% - ni.

NB: kavandatud haridus- ja kultuuriinnovatsioon peab saama tõhusaks vastumeetmeks Venemaal viimastel aastakümnetel nii KOV kui riigi

	tasandil toetatava sõdalaskultuuri taastekkele, mis mõjutab olulisel määdal ka Eestis elavaid vene juurtega koolinoori. Olukorra tõsidust sobib hästi kirjeldama lugu, mille kuulsin ühelt 11. klassi neiuult. Nad pandi riigikaitse õppetunni raames vene koolinoortega (mõlemas leeris võrdselt mõlemast rahvusest noori) airsofti lahingut pidama ja kuidas juba üsna lahingu algul ka selle tüdruku leeris olnud vene noored hakkasid oma leeri eestlastest noorte pihta tulistama.
<b>Projekti toimumise koht/piirkond</b>	Projekti ettevalmistav faas toimub projekti kaasatud koolides üle Eesti. Projekti sündmuse faas toimub Jõgevamaal Kassinurme mägedes, kus Jõgevamaa Metsaselts MTÜ- ga koostöös on loodud Kassinurme muinasmaa teemapark, millesse püstitatud muinaslinnuse koopia ehitamisesse panustasid varasemate “Jüriöö ülestõus” sündmuse käigus ka osalenud koolinoored.
<b>Projekti sihtrühm</b> <i>Määratlege täpne sihtrühm ehk inimesed, kellele projekti tegevused on suunatud, iseloomustage sihtrühma – võimalusel määratlege arv, vanus jne.</i>	Projekti esmane sihtrühm on põhikoolide 8 klassi õpilased vanuses 14 - 15 eluaastat. Projekt “Jüriöö ülestõus 2024” planeeritud esmase sihtgrupi osalejate arv on 500 koolinoort. Projekti sekundaarseks sihtrühmaks on projektis osalevad partnerid: õppeasutused, kogukonnad, ettevõtted.
<b>Projekti tegevused ja ajakava</b> <i>Kirjeldage tegevusi, mida tehakse projekti elluviimiseks ning millises ajalisel plaanis.</i>	
<b>Aeg (kuu ja aasta) ning tegevus ja selle kirjeldus (lahtreid võib lisada)</b>	
	veebruar - märts: läbirääkimised koostööpartnerite ja tarnijatega, toetav meediasuhtlus
	märts - aprill: ettevalmistavad trennid, töötoad ja interaktiivsed loengud koolides, toetav meediasuhtlus
	27 - 28 aprill - ajaseiklus “Jüriöö ülestõus 2024” Kassinurme mägedes
	mai: projekti käigus kogutud andmete töötlemine, filmitu monteerimine, aruandlus finantseerijatele, jätkutegevuste plaani koostamine
<b>Projekti või tegevuste elluvijate nimed ja nende lühitutvustus</b>	Mati Nuut - idee autor, projekti üldjuht, CV ja selle teadust hariduses ja kultuuris vääristavate kogemuste lisa kaasatakse taotlusele eraldi failina. Kahekordne vanaisa. Liisa Küttim - ajaloolise käsitöö ja keskkonna alane teave. Liisa on tegelenud rollimängu ja ajalooliste seiklustega aastast 2003. 2 lapse ema. <a href="https://www.tlu.ee/inimesed/liisa-kuttim">https://www.tlu.ee/inimesed/liisa-kuttim</a> Kristjan Oad - projekti turundus ja PR Kristjan on rollimängu ja ajalooliste seiklustega tegelenud alates aastast 2003. 3 poisi isa. Usin kaitseliitlane. <a href="https://www.linkedin.com/in/kristjan-oad-98188640/?originalSubdomain=ee">https://www.linkedin.com/in/kristjan-oad-98188640/?originalSubdomain=ee</a>
<b>Meediaplaan</b> <i>Kirjeldage millistes Eesti meediakanalites kavatsete projekti tutvustada ning teavitage võimalikust meediakajastusest.</i>	“Õpetajate leht”, “Postimees” ja selle maakondlikud väljaanded, kõik telekanalid 27. aprillil toimuvale ajaseiklusele (varasemal “Jüriöö!” olid kõik kohal), projekti järelinfo meediakajasutused “Õpetajate lehes” ja “Postimehe” väljaannetes. Projekti käigus filmitud materjali vaatamiseks korraldatakse eraldi sündmus, millest teavitatakse ka avalikkust. Täpsem turundus ja meediaplaan valmib veebruari lõpuks.

	<p>Mati Nuut ja Kristjan Oad on mõlemad kogenud artiklikirjutajad, kelle artiklid on tavaliselt veebis ilmudes olnud alati päeva loetuimad.</p> <p>Näiteid:</p> <p><a href="https://epl.delfi.ee/artikkel/91116717/ivar-leimus-mati-nuut-muut-700-aasta-sest-orjapolvest-kuulub-ajaloo-prugikasti">https://epl.delfi.ee/artikkel/91116717/ivar-leimus-mati-nuut-muut-700-aasta-sest-orjapolvest-kuulub-ajaloo-prugikasti</a></p> <p><a href="https://epl.delfi.ee/artikkel/91551477/malupank-kristjan-oad-muistne-vabad-usvoitlus-on-muut-kust-me-teame-et-sakslased-vallutasid-13-sajandil-eesti">https://epl.delfi.ee/artikkel/91551477/malupank-kristjan-oad-muistne-vabad-usvoitlus-on-muut-kust-me-teame-et-sakslased-vallutasid-13-sajandil-eesti</a></p>
<p><b>Lisateave</b></p> <p><i>Täita juhul, kui on täiendavaid andmeid, mis on vajalikud projekti sisukuse hindamiseks.</i></p>	

## KOOSTÖÖPARTNERITE NIMEKIRI

*Loetlege peamised koostööpartnerid ning kirjeldage nende ülesannet projektis.*

*Koostööpartner on juriidiline isik, kes omab arvestatavat rolli projekti tegevuste elluviimises (võib, aga ei pruugi olla kaasfinantseerija).*

*(vajadusel tabelit korrata)*

<b>Koostööpartneri nimi</b>	G4S Eesti AS
<b>Kodulehekülje aadress</b>	<a href="https://www.g4s.ee/">https://www.g4s.ee/</a>
<b>Ülesanne projektis</b>	Ajaseikluse "Jüriöö 2024" sündmuse turva- ja meditsiiniteenus
<b>Koostööpartneri nimi</b>	Tallinna Ülikool
<b>Kodulehekülje aadress</b>	<a href="https://www.tlu.ee/">https://www.tlu.ee/</a>
<b>Ülesanne projektis</b>	Värske teadusinfo + projektis kogutud andmete töötlemine
<b>Koostööpartneri nimi</b>	Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia
<b>Kodulehekülje aadress</b>	<a href="https://viljandi.ut.ee/et/node/70929">https://viljandi.ut.ee/et/node/70929</a>
<b>Ülesanne projektis</b>	multimeedia osakonna abi filmivõtetel, huvijuhtidest tudengid seikluse juhtimise praktikale

## PROJEKTI OODATAVAD TULEMUSED

<p><b>Oodatav valdkondlik mõju ja tulemused</b></p> <p><i>Määratlege projekti tegevuste tagajärjel tekkivad konkreetsed tulemused. Kirjeldage projekti tulemuste mõju riigikaitse eesmärkidele laiemalt - valdkonnale, sihtrühmale, partnerorganisatsioonidele, piirkonnale, kogukonnale jne.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektis osalenud koolinoored ja projektiga seotud teiste sihtrühmade liikmed on rikastatud värskema teaduse põhise ajalooteadmisega seni ühiskonnas domineeriva müüdi põhise ajaloo asemel - oma kodumaa ja rahva väärrika ajaloo tundmine suurendab olulisel määral kaitsetahet;</li> <li>2. Projekti ettevalmistuste faasis toimuvate treeningute ja interaktiivsete õppetundide käigus tutvustatakse ajalooliste võtlusviiside- ja kaitsetaktikate seost tänagi kasutusel olevatega - projektis osalenud koolinõor on rikkam ajahambale vastupidanud teadmiste ning oskuste võrra ja valmis neid vajadusel kasutama;</li> <li>3. Ühtaegu nii füüsilist toonust parendavad kui tiimitöö tõhusust ja sünergilist ühisloomet stimuleerivad ettevalmistused ja interaktiivse seikluse õppe- ning kultuuriformaat annavad tulemiks tugevama ühetkuuluvustundega ja suurema füüsilise valmisolekuga koolinoore;</li> </ol>
---	---

	<p>4. Kasvanud on toetus riigikaitsele ühiskonnas sh ka Ida - Virumaal ja Kagu Eestis - kuna koole kaasatakse üle Eesti (sh ka Ida-Virumaalt ja Kagu Eestist), millele lisandub toetav meediasuhtlus;</p> <p>5. Suurenenud teadlikkus riigikaitsest ettevõtetes ja asutustes - projekti partnerid muudustavad ettevalmistuste käigus nii kogukondliku kui ka üleestilise aktiivse tugivõrgustiku;</p> <p>6. Julgeolekuriski suurendava ääremaastumise pidurdamine - ettevalmistuste ja sündmuse käigus toimuvad osalejate ja partneritega ajurünnakud eesmärgiga luua uusi teadusmahukaid kultuuriturismi pakette nii Jõgevamaale kui ka teistesse projektiga seotud kiiresti ääremaastuvatesse maakondadesse.</p>
<b>Oodatav mõju taotleja edasistele tegevustele</b> <i>Kirjeldage projekti tulemuste mõju teie organisatsiooni tegevusele (näiteks: edasised tegevused, projekti jätkusuutlikkus, liikmete või vabatahtlike kaasamine, pädevuse suurenemine, organisatsiooni tulubaasi laienemine, maine paranemine vms).</i>	<p>Projekti käigus loodav aktiivvõrgustik tõhustab olulisel määral projekti juhtiva organisatsiooni turundustegevust ja organisatsiooni haridus- ning kultuuriinnovaatiliste toodete ühiskondlik mõju - “Jüriöö ülestõus 2024” on pilootprojektiks, mille tõukel on plaanis 3 aasta jooksul jõuda vähemalt 70% Eesti haridusasutusteni. Samaaegselt siseneb organisatsioon ka kultuuriturismi turule esmalt Eestis, seejärel ka välismaal. Kuna ülalkirjeldatud probleemid on üsna levinud ka parljudes meie partnerriikides on organisatsiooni pakutav haridus- ja kultuuriinnovatsioon skaleeritav ka teistele turgudele.</p>
	<p>500 koolinoort üle Eesti on osalenud projekti ettevalmistustes ja ajaseikluses “Jüriöö ülestõus 2024” - neil on suurem kaitsetahe- ja võimekus, ühtekuuluvustunne ja füüsiline valmisolek;</p> <p>80 õpetajat üle Eesti on vahetult kogenud projektiga seotud haridusinnovatsiooni ja valmis seda järgneval õppeaastal rakendama oma koolides laiemalt ning soovitama/reklaamima kogetud haridusinnovatsiooni ka kolleegidele teistes koolides;</p> <p>vähemalt 2 kodumaist akadeemilist institutsiooni (TLÜ ja TÜVKA) on kaasatud projekti pakutava haridus- ja kultuuriinnovatsiooni metoodilisse arendamisse ja rakendamisele oma õppekavades;</p> <p>valminud on vähemalt 1 projekti võimalusi tutvustav reklaamklipp;</p> <p>valminud on vähemalt 5 teadusmahukat kultuuriturismi paketti, mille rakendamine aitab pidurdada ääremaastumist;</p> <p>loodud on vähemalt 35 liikmeline institutsionaalne võrgustik toetamaks projekti pakutava hüve ühiskonda kiirelt rikastavat mõju.</p> <p>Ja meil on ühiskonnana VÄGA KIIRE!!!</p>

## TULUD

*Tulude ja kulude koondsumma peab olema võrdne (ehk eelarve tasakaalus).*

(vajadusel lisada ridu)

	Summa / % kogusummast	Selgitused (kaasfinantseerijate poolt eraldatud toetustel otsuse kuupäev, taotlemisel olevatel
--	--------------------------	---

		toetustel orienteeruv otsuse tegemise aeg)
<b>Tulud kokku</b>	100	74430
<b>Taotletav toetus Kaitseministeeriumilt</b>	26	19410
<b>Omafinantseering</b>	13	9960
<b>Müügitulu</b>	18	12500
<b>Mitterahaline panus</b> (G4S Eesti AS turvateenus otsus tehtud 2. veebr. 2024)	3	2130
<b>Kaasfinantseering</b>	15	11060
<b>Toetused Eesti kohalikelt omavalitsustelt</b> (KOVid katavad koolide transpordikulud - täpne KOVide nimekiri selgub veebruaris koos koolide nimekirjaga)	12	9230
<b>Muud toetused</b> sponsorid - otsused veebruar/märts	12	10140

## KULUD

Tulude ja kulude koondsumma peab olema võrdne (ehk eelarve tasakaalus)

(vajadusel lisada ridu)

		Finantseerimisallikad		
	KOKKU	Taotlus Kaitse-ministe eriumilt	Oma-finants eering	Kaas-finants eering
<b>Kulud kokku</b>	74430	19410	9960	45060
<b>Personalikulud</b>				
palk	12990	7660	5330	
side- ja kontorikulu	160	0	160	
transpordikulud	1020	0	0	1020
<b>Majandamiskulud</b>				
seiklejate bussitransport	9230	0	0	9230
majutuskulud (25 inimest 3 ööd)	2650	0	0	2650
toitlustus	12540	0	0	12540
territooriumi rent	430	0	0	430
ajaloolise inventari materjal (sisult õppevahendite materjal)	27560	11750	0	15810
filmimine ja monteerimine	1250	0	0	1250
muu turunduskulu	4470	0	4470	
turvateenus	2130	0	0	2130

## TAOTLEJA MEETMED RISKIDE ENNETAMISEKS VÕI NENDE MAANDAMISEKS

“Ärgu olgu sul 100 EUR vaid hoopis 100 sõpra”

Ajaseikluse “Jüriöö ülestõus 2024” eelkäija lahingrollimäng “Jüriöö ülestõus” toimus aastatel 2005 - 2025. Sealt käis läbi palju toonase ja tänase eliidi lapsi, kes täna ise on elus oma

karjääri tegemas. Paljud Jüriöö kliendid on jõudnud õpetajateks koolidesse ja paljudesse muudesse ametitesse end realiseerima. Selle võrgustiku aktiveerimine aitab ennetada ja maandada enamiku riskidest.

#### Aga sellegipoolest - riskid

risk	maandamine
Äärmine konservatiivsus ääremaa koolides - igasugune uus leiab koheselt eitamist.	soodsa tausta loomine massimeedia abil + positiivselt meelestatud õpetajate tugivõrgustiku kaudu mõjutamine Kagu Eesti - projekti autor on 2014 aastal 8 mail Taarka pärimusteatri rahvaga koos metsatulekahju kustutanud. Ida -Virumaa - Kohtla-Järve Ahtme põhikooli ajalooõpetaja Olga Mesilane sai elava ajaloohuvi hinge 2013 aasta "Jüriööl"
segaste aegade hirmud - vene ohu kasvades võib näiteks lapsevanemaid hirmutada juttu tema alaealise võsukeste kaitsetahte tõstmises	rüütame projekti haridusinnovatsiooni loosungisse
sponsortoe kokkukuivamine majandussurutise tingimustes	lisaks ülalnimetatud võrgustikule on meil teised kontaktid ka Tööandjate Keskliidu Volikogu osade liikmetega - saame selle võrgustiku võimeid ja head tahet kaasata.

### TAOTLEJA KINNITUS

Allkirjaga kinnitan järgnevat:

- kõik käesolevas taotluses esitatud andmed on õiged ning esitatud dokumendid on kehtivad ning vajadusel võimaldan neid kontrollida;
- taotleja ei ole raskustes olev ettevõtja Euroopa Komisjoni määruse (EL) nr 651/2014 artikli 2 punkti 18 tähenduses;
- taotlejal ei ole maksuvõlga riiklike ja kohalike maksude osas või see on ajatatud ning maksed on tasutud kokkulepitud ajakava järgi;
- kui taotleja on varem saanud toetust riigieelarvelistest vahenditest või Euroopa Liidu või muudest välisvahenditest, mis on kuulunud tagasimaksmisele, on tagasimaksed tehtud tähtaegselt ja nõutud summas;
- taotlejale ei ole esitatud seni täitmata korraldust Euroopa Komisjoni või Euroopa Kohtu poolt riigiabi tagasimaksmiseks;
- taotleja suhtes ei ole algatatud pankroti- või likvideerimismenetlust;
- taotlejal ei ole majandusaasta aruande esitamise võlga;
- taotlejal ei ole täitmata kohustusi Kaitseministeeriumi ees;
- taotlejal on taotluses kavandatud vahendid projekti omafinantseeringu tagamiseks;
- taotleja esindajaks ei ole isik, keda on karistatud majanduslase, ametialase, varavastase või avaliku usalduse vastase süüteo eest ja tema karistusandmed ei ole karistusregistrist kustutatud.



<b>Allkirjaõigusliku esindaja ees- ja perenimi</b>	Mati Nuut
<b>Isikukood</b>	36005236013
<b>Ametikoht</b>	juhatuse liige
<b>Allkiri</b>	
<b>Kuupäev</b>	5.02.2024